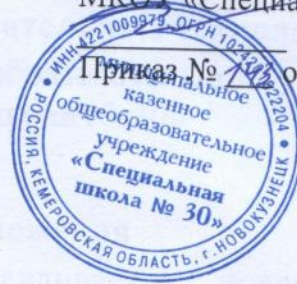


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКОУ «Специальная школа №30»
«27» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Специальная школа №30»
Чаузова Л.Р.



от «27» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации адаптированных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»**

г. Новокузнецк, 2018 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКОУ «Специальная школа №30»
« » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Специальная школа №30»
_____ Чаузова Л.Р.
Приказ № _____ от « » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации адаптированных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Положение
О реализации адаптированных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 30»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Специальная школа №30» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации адаптированных общеобразовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка №1372 от 29.12.2014г.
- 1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных используемой при реализации адаптированных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных – технологий, технических средств, а также информационно–телекоммуникационных сетей обеспечивающих передачу по линиям связи оказанной информации, о взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:
 - ✓ общедоступности,
 - ✓ индивидуализации обучения, помощи и наставничества,
 - ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических модулей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
 - ✓ принцип гибкости дающей возможность учащимся учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- ✓ принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отделенные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
- 1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора интенсивности обучения.
- 1.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного оборудования (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), образовательное учреждение в праве устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

2. Цели, основные задачи

- 2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.
- 2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
 - б) повышение эффективности организации образовательной деятельности,
 - в) стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
 - г) развития интереса к познанию и творческих способностей учащихся,
 - д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - е) разработка учебных адаптированных общеобразовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся,
 - ж) оказание информационно–методической поддержки педагогическим работником, принимающим участие в подготовке учащихся к конкурсам, выставкам и пр.
- 2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможности личности.
- 2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую

3. Организация дистанционного обучения

- 3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагогические работники, преподающие предмет.
- 3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:
 - а) электронные учебники;
 - б) интерактивные обучающие ресурсы;
 - в) компьютерные демонстрации;
 - г) электронные источники информации.
- 3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 3.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:
 - а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
 - б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
 - в) последовательное изложение учебного материала в виду гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - г) интерактивные тексты.
- 3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации образовательной деятельности с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4. Регламент образовательной деятельности

- 4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в школе определяется адаптированными общеобразовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом ОУ, предметными МО.
- 4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.
- 4.3. При реализации адаптированной общеобразовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимися, и занятий с применением ЭО, ДОТ.
- 4.4. В случае реализации адаптированной общеобразовательной программы с применением ЭО школа вправе реализовывать адаптированные общеобразовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения учащимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей адаптированной общеобразовательной программы.

- 4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС для умственно отсталых детей.
- 4.6. Образовательное учреждение в праве реализовывать адаптированные общеобразовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае учащемуся предоставляется возможность освоить адаптированную общеобразовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
- 4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения учащегося, его родителей (законных представителей).
- 4.8. Образовательное учреждение вправе предоставить учащимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа ОУ вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возлагая на партнерскую организацию задачу аутентификации личности учащегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.
- 4.9. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 4.10. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.
- 4.11. Образовательная деятельность осуществляется в ОУ педагогическими работниками при помощи ресурсов дистанционного обучения.
- 4.12. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.
- 4.13. Образовательное учреждение при реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательной деятельности

- 5.1. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и координатор дистанционного обучения.
- 5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности, определяются уставом школы и настоящим Положением.
- 5.3. Учащийся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.
- 5.4. Учащийся обязан: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 5.5. Педагогические работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;
- 5.6. Педагогические работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.
- 5.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
- 5.8. При реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.
- 5.9. Для реализации адаптированных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие ОУ с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

6. Основные требования к набору учащихся для ДО.

- 6.1. Отбор учащихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность учащихся.
- 6.2. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.
- 6.3. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 6.4. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.