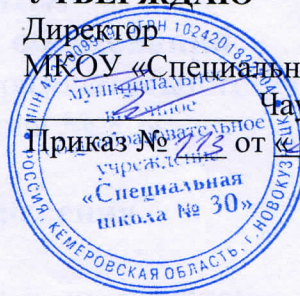


ПРИНЯТО

на Совете педагогов
«28» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Специальная школа №30»
Чаузова Л.Р.
Приказ № 223 от «29» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

ПРИНЯТО

на Совете педагогов
« » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Специальная школа №30»
_____ Чаузова Л.Р.
Приказ № ____ от « » _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 30»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Специальная школа № 30».
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 30» (далее – Учреждение), реализующей образовательные программы начального общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.
- 1.3. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в форме семейного образования, самообразования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на ступени начального общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.7. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение начального общего образования.
- 1.8. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям,

способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в различных формах получения начального общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.
- 2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения.
- 2.4. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Учреждения. В приказе Учреждения учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.
- 2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся Учреждение обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.
- 2.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3. Реализация общеобразовательных программ

- 3.1. Общеобразовательные программы реализуются в Учреждении.
- 3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Учащиеся на ступени начального образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.4. Учащиеся на ступени начального общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.
- 3.5. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.
- 3.6. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1. Получение начального общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.
- 4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.
- 4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее

проведения определяются Учреждением самостоятельно и отражаются в Уставе Учреждения.

- 4.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

- 5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в Учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования в Учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:
- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
 - выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы, на международные олимпиады школьников, на спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.
- 5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса Учреждения.
- 5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет учащемуся:
- адресные данные Учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
 - план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
 - учебники;
 - перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке;
 - контрольные работы с образцами их выполнения;
 - перечень тем для проведения зачетов;
 - расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются Учреждением самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может

осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

- 5.7. Учащиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего образования в семье.
- 6.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- пригласить преподавателя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в Учреждение;
 - обучать самостоятельно.
- 6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.
- 6.4. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 6.5. Учащиеся, получающие начальное общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении.
- 6.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.
- 6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и

должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

- 6.8. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.
- 6.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

- 7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего образования с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.
- 7.2. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и итоговую аттестацию в Учреждении.
- 7.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 7.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Учреждении. Данное решение оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 7.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.
- 7.6. Учащиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.