

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«17» июня 2021 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа №30»

Приказ № 124 от «17» 06 2021г.



**Публичный доклад
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 30»
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«17» июня 2021 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа №30»
_____ Чаузова Л.Р.
Приказ № 124 от «17» 06 2021г.

**Публичный доклад
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 30»
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

Чаузова Лилия Раисовна, директор МКОУ «Специальная школа № 30»

Публичный доклад директора за 2020-2021 учебный год

Публичный доклад имеет целью информировать родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Особое значение данные доклада могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей школе.

Оглавление:

Общая характеристика МКОУ «Специальная школа № 30» г. Новокузнецка

Состав обучающихся

Условия осуществления образовательной деятельности

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Результат образовательной деятельности

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Воспитательная работа в школе

Основные сохраняющиеся проблемы школы

Основные направления развития школы

«Специальная школа № 30» создана для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания учащимся специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. В школе обучаются учащиеся, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а так же дети с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием.

МКОУ «Специальная школа № 30» осуществляет государственную, региональную, городскую политику в сфере начального общего, а также дополнительного образования, реализации основных направлений образовательной деятельности.

Основные показатели оценки эффективности деятельности МКОУ «Специальная школа № 30»

Условия

- Материально-техническая оснащённость образовательного учреждения
- Обеспеченность педагогическими кадрами воспитательно-образовательной деятельности
- Компьютеризация образовательного учреждения
- Система воспитательной работы
- Обеспеченность безопасности жизнедеятельности участников образовательной деятельности
- Наличие социального партнёрства

Основные показатели оценки эффективности деятельности МКОУ «Специальная школа № 30»

Процесс

- Численность обучающихся, приходящихся на одного работающего в образовательном учреждении
- Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в образовательном учреждении
- Средняя наполняемость классов
- Соотношение учителя к прочему персоналу
- Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива
- Совершенствование материально-технической базы учреждения
- Взаимодействие с социальными партнёрами
- Развитие сети кружков, клубов по интересам
- Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Основные показатели оценки эффективности деятельности МКОУ «Специальная школа № 30»

Результаты

- Качество обучения
- Участие в конкурсах участников образовательной деятельности
- Улучшение здоровья обучающихся
- Занятость обучающихся в кружках, клубах по интересам, спортивных секциях
- Применение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной деятельности

Проблемы

- Недостаточная мотивация педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства, экспериментальной деятельности, публикации опыта педагогической деятельности
- Мотивация обучающихся по совершенствованию познавательной деятельности
- Установление единых требований при реализации внутришкольной системы оценки качества образования
- Совершенствование системы диагностических и оценочных процедур по вопросам качества образования

Показатели качества обучения

Пути решения

- Совершенствование системы мониторинга качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
 - совершенствование системы внутришкольного контроля;
 - усиление контроля администрации за качеством освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
 - проведение промежуточной аттестации;
 - активное привлечение общественных органов к участию в оценке и контроле качества образования;
 - повышение ответственности педагогов за качество образования обучающихся;
 - проведение системного мониторинга качества образования обучающихся, динамики профессионального мастерства учителя;
 - вовлечение обучающихся в работу конкурсов, олимпиад, клубов по интересам;
 - разработка программы единых требований по реализации внутришкольной оценки качества образования;
 - обобщение педагогического опыта педагогов;

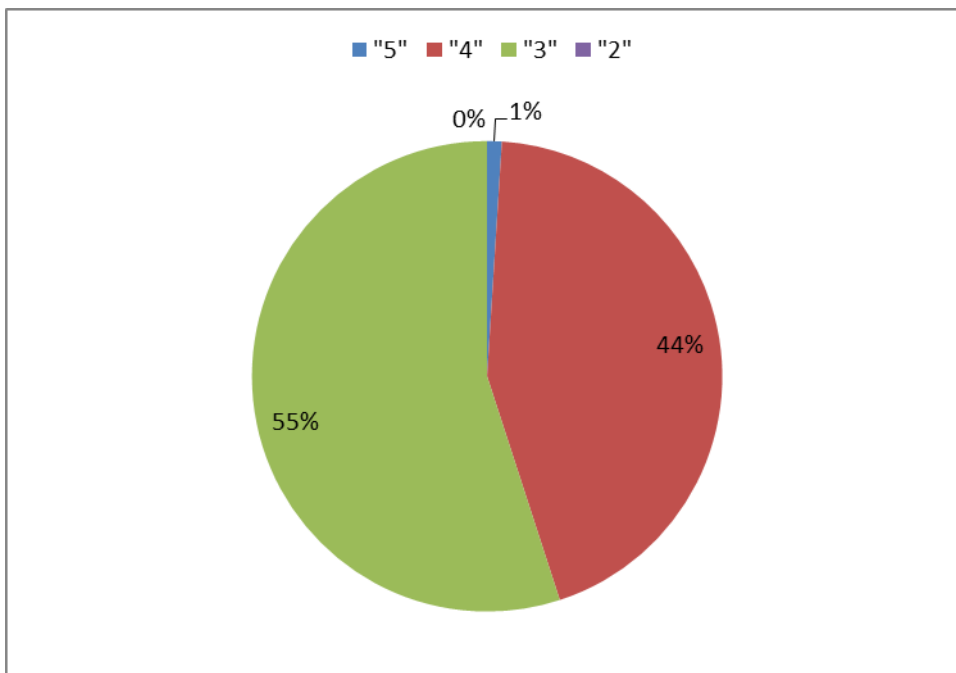
- применение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательной деятельности.
- Усиление мотивационных стимулов, связанных с качеством обучения
 - определение путей повышения эффективности качества труда различных категорий работников ОУ;
 - продолжение работы по укреплению материально-технической базы начального общего образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Повышение педагогического мастерства
 - участие педагогов школы в профессиональных конкурсах Российского, регионального и городского уровней;
 - обучение на курсах повышения квалификации в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»;
 - проведение методических семинаров, педагогических советов по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, внедрению новых педагогических технологий в воспитательно-образовательной деятельности;
 - участие в городских семинарах

Показатели качества обучения

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Отличники учёбы	3	3	4	1
Получатели стипендии губернатора Кемеровской области	3	3	1	0
Обучающихся на «4» и «5»	31 чел.	35 чел.	46 чел.	37чел.
Неуспевающих обучающихся	4 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.
Неаттестованных обучающихся	1 чел.			

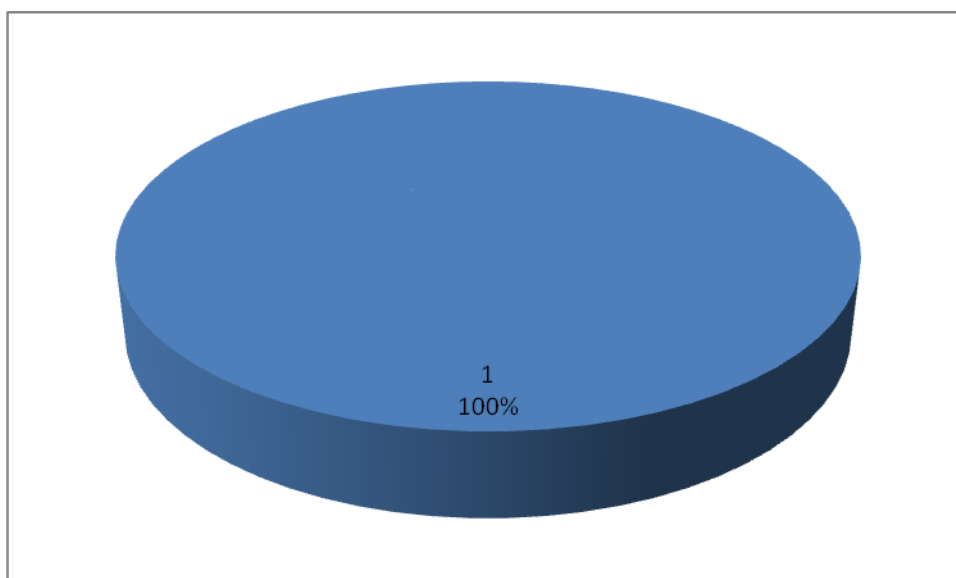
Итоги обучения в 2020-2021 учебном году по МКОУ «Специальная школа № 30»

Учебный год	"5"	"4"	"3"	"2"	"н/а"
2019-2020уч.г.	4%	49%	46%	1%	0%
2020-2021уч.г.	1%	44%	55%	0%	0%



С целью повышения учебной мотивации учащихся и развития интереса к учебным предметам, в школе проводились предметные олимпиады, научно-практическая конференция, предметные декады.

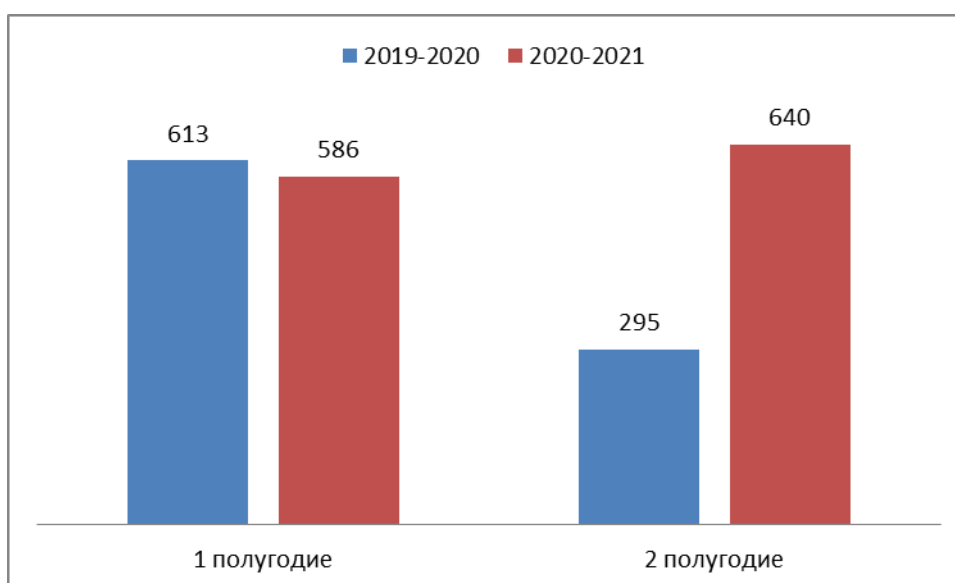
Охвачено логопедической работой 100% обучающихся



Уровень здоровья и физического развития учащихся

Сравнительный анализ пропусков за I и II полугодие 2020-2021 уч. год

Учебный год	I полугодие	II полугодие
	Кол-во дней	Кол-во дней
2020-2021	586 дней	640 дней
2019-2020	613 дней	295 дней



Выводы:

1. По сравнению с I полугодием 2020-2021 уч.года, за II полугодие повысилось число пропусков: в 1 (доп.)А – на 21 день; в 1 (доп.) Б – на 72 дня; в 1 Б – на 60 дней; в 3 В – на 27 дней. Снизилось число пропусков: в 1 А – на 23 дня; во 2 А – на 9 дней; во 2 Б – на 30 дней; в 3 А – на 9 дней; в 3 Б – на 28 дней; в 4 А – на 14 дней; в 4 Б – на 13 дней. По сравнению с I полугодием, за II полугодие повысилось общее количество пропусков на 54 дня. Наибольшее число заболевших простудными и инфекционными заболеваниями в 1 Б, 3А классах – классные руководители Манская С.А., Баранова С.В.
2. Количество пропущенных дней по классным журналам соответствует количеству пропусков в журнале учета посещаемости обучающимися школьной столовой.

**Группы здоровья и физкультурная группа обучающихся
на 2020 – 2021 учебный год**

классы	Группы здоровья					Физкультурные группы			Дети-инвалиды
	1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	
1доп.А		5	1		7	5	1	7	7
1доп.Б	1	3	1		7	4	1	7	9
1А		5	1		5	5	1	5	4
1Б	1	3	1	1	6	4	1	7	6
2А	2	6	1	1	2	8	2	2	3
2Б	1	9	1		2	11		2	2
3А		11			1	11	1		1
3Б	1	7			2	8	2		
3В		10	2		1	11	2		2
4А		7	1		4	8		4	5
4Б		11	1		1	11	1	1	
всего	6	77	10	2	38	86	12	35	39

**Анализ структуры дефекта контингента детей
2020-2021 учебный год**

Структура дефекта	1 дополнит. класс (24 чел.)	1 класс (23 чел.)	2класс (25 чел.)	3 класс (35 чел.)	4 класс (25 чел.)	Всего 132
Моторная алалия		1/4%	1/4%	4/11%	7/28%	13/10%
Синдром алалии	1/4%	3/13%	3/12%	6/17%	8/32%	21/16%
Дизартрия различной степени тяжести	20/83%	20/87%	21/84%	33/94%	24/96%	118/89%
Ринолалия	1/4%	2/8%		2/6%		5/4%
ОНР 1 уровень	2/8%					1/1%
ОНР 2 уровень	13/54%	3/13%	2/8%	5/14%		23/17%
ОНР 3 уровень		8/35%	6/24%	7/20%	4/16%	25/19%
ОНР 2-3 уровень	8/33%	7/30%	17/68%	22/63%	15/60%	69/52%
ОНР 3-4 уровень		4/17%				4/3%
ОНР 4 уровень					6/24%	6/5%
Системное недоразвитие речи	3/13%	1/4%		1/3%		5/4%
ММД						
Неврозоподобное заикание			2/8%			2/1%

Выводы

При новых наборах обучающихся в школу наблюдается снижение количества детей, имеющих в структуре речевого дефекта моторную алалию и синдром алалии, т.е. снижается количество детей имеющих первичные тяжелые нарушения речи. В то время как отмечается рост количества обучающихся, у которых наблюдается парциальная несформированность ВПФ различных типов и степени выраженности.

Кроме нарушения речи, у детей были выявлены вторичные недостатки развития ВПФ (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности).

Данные свидетельствуют о том, что категория детей с *парциальной несформированностью ВПФ преимущественно вербального и вербально-логического компонента* является наиболее представленной. Дети, как правило, имеют невысокую речевую активность, сопровождающуюся и спецификой развития, в первую очередь, крупной моторики. Основным направлением коррекционной работы должно стать формирование пространственных представлений. Безусловно, таким детям показана и моторная коррекция, основанная на нейропсихологическом подходе. И только по достижении определенной динамики развития будет достигнута эффективность собственно логопедической работы.

Хронические заболевания обучающихся за период 2018 – 2021 год

№ п/п	Заболевания	Кол-во человек			% от общего количества
		2018-19 уч. г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	
	Гепатит	0	0	0	0%
1	Заболевания ЦНС	23	24	26	19%
2	Заболевания органов дыхания	1	2	1	1%
3	Заболевания лор. органов	12	12	10	7%
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	0	0	1	1%
5	Заболевания опорно-двигательного аппарата	38	25	26	19%
6	Заболевания органов зрения	28	46	43	32%
7	Сердечнососудистые заболевания	3	4	2	1%
8	Эндокринные заболевания	5	4	3	2%
9	Патология мочевыводящих путей	8	6	7	5%
10	Эпилепсия	1	1	1	1%
11	ММД	21	24	27	20%
12	ДЦП	0	0	0	0%

13	Энцефалопатия	20	20	18	13%
14	Пупочная грыжа	13	11	9	7%
15	Тубинфицирование	49	51	56	41%

Выводы: По сравнению с 2019-2020 учебным годом возросло количество детей с заболеваниями ЦНС, желудочно-кишечного тракта, патологией мочевыводящих путей, ММД, тубинфицирование.

Анализ динамики физического развития обучающихся

Для исследования динамики изменения **общей физической подготовленности** обучающихся в процессе уроков физической культуры проводятся испытания в начале года (сентябрь), повторные испытания проводится в конце года (май).

Оценивая уровень физической подготовленности на май 2021 года, следует отметить повышение уровня физического развития обучающихся 1 (дополнительного) классов, 2,4 классов, стабильность - в 1 и 3 классах, которые выражены в следующих показателях:

Класс	Кол-во обуч-ся всего/ осн. физ. гр.	Уровень физического развития обучающихся	
		сентябрь	май
1-е классы (дополнительные)	25/9	Выс – 0% Сред –11% Низ – 89%	Выс –11% Сред – 22% Низ –67%
1-е классы	23/9	Выс – 22% Сред –0% Низ – 78%	Выс –22% Сред – 0% Низ –78%
2-е классы	25/18	Выс – 6% Сред –11% Низ - 83%	Выс – 6% Сред –17% Низ –78%
3-и классы	35/30	Выс – 20% Сред –33% Низ –47%	Выс – 20% Сред –33% Низ –47%
4-е классы	25/19	Выс – 26% Сред –26% Низ –47%	Выс – 26% Сред – 32% Низ –42%

Уровень физического развития обучающихся за 2020 – 2021 уч.год

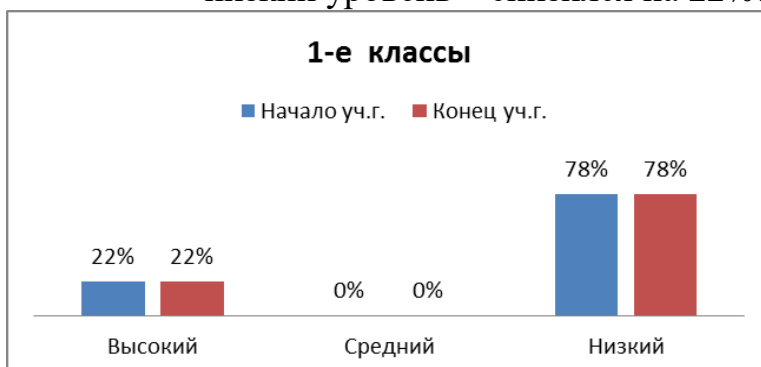


Сравнительный анализ процентного показателя уровня физического развития обучающихся 1-х (дополнительных) классов:

высокий уровень – повысился на 11%;

средний уровень – повысился на 11%;

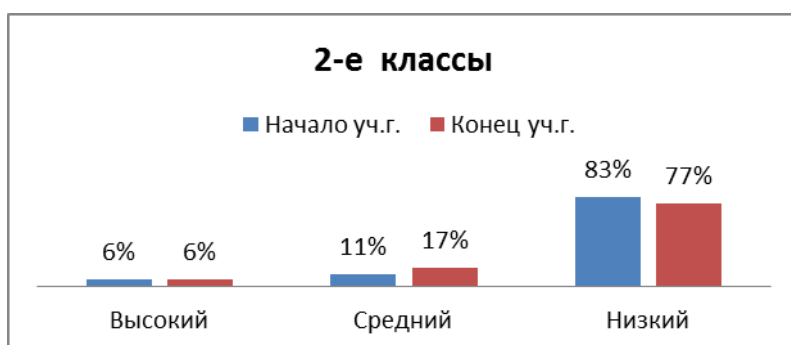
низкий уровень – снизился на 22%.



Сравнительный анализ процентного показателя уровня физического развития обучающихся 1-х классов: высокий уровень – без изменения;

средний уровень – без изменения;

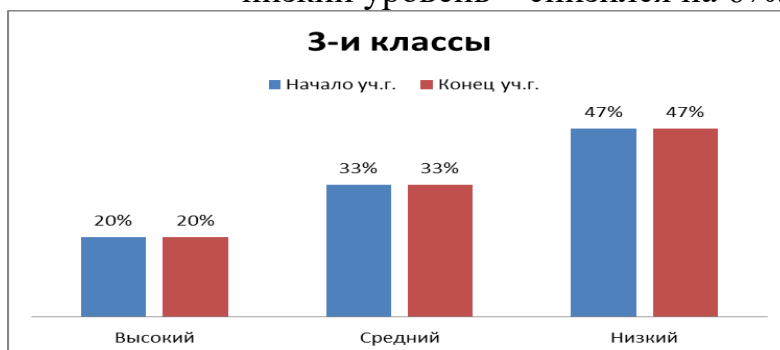
низкий уровень – без изменения.



Сравнительный анализ процентного показателя уровня физического развития обучающихся 2-х классов: высокий уровень – без изменения;

средний уровень – повысился на 6%;

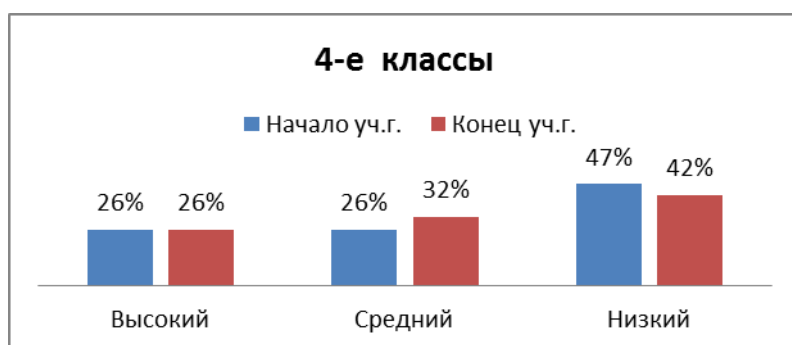
низкий уровень – снизился на 6%.



Сравнительный анализ процентного показателя уровня физического развития обучающихся 3-х классов: высокий уровень – без изменения;

средний уровень – без изменения;

низкий уровень – без изменения.



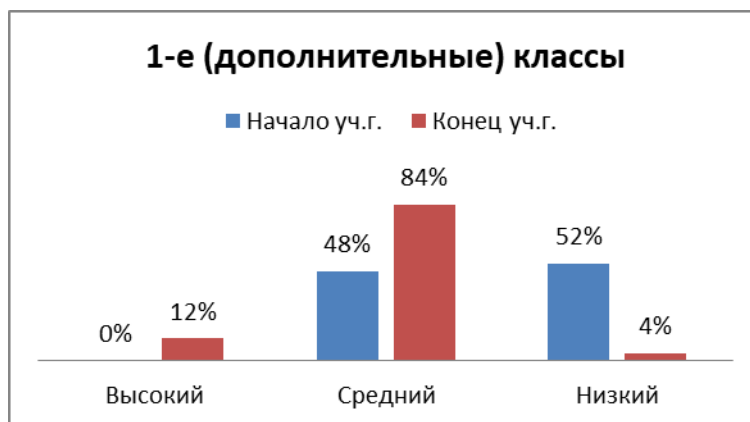
Сравнительный анализ процентного показателя уровня физического развития обучающихся 4-х классов: высокий уровень – без изменения; средний уровень – повысился на 6%; низкий уровень – снизился на 6%.

Анализ обследования динамики общей произвольной моторики обучающихся за период 2020-2021 учебный год

Для исследования динамики изменения общей произвольной моторики обучающихся в процессе логоритмических занятий проводятся тесты в начале года (сентябрь), повторное исследование проводится в конце года (май).

Класс	Кол-во обуч-ся	Уровень общей произвольной моторики обучающихся	
		сентябрь	май
1-е классы (дополнительные)	25	Выс – 0% Сред – 48% Низ – 52%	Выс – 12% Сред – 84% Низ – 4%
1-е классы	23	Выс – 9% Сред – 57% Низ – 34%	Выс – 22% Сред – 74% Низ – 4%
2-е классы	25	Выс – 24% Сред – 48% Низ – 28%	Выс – 32% Сред – 60% Низ – 8%
3-и классы	35	Выс – 26% Сред – 57% Низ – 17%	Выс – 51% Сред – 43% Низ – 6%
4-е классы	25	Выс – 56% Сред – 28% Низ – 16%	Выс – 76% Сред – 20% Низ – 4%

**Уровень развития общей произвольной
моторики обучающихся
за 2020 – 2021 уч. год**

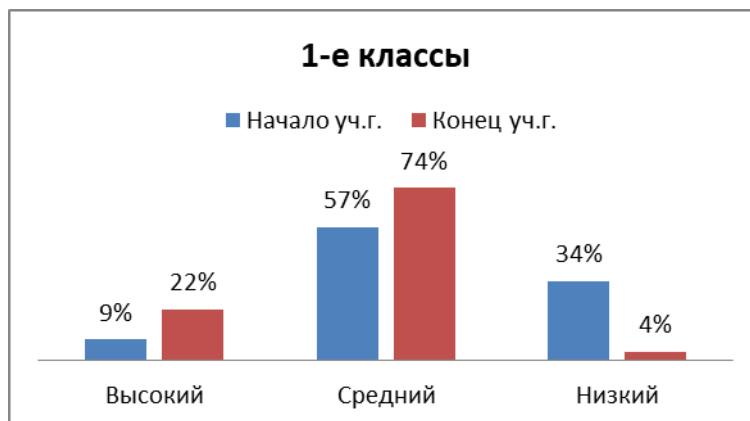


Сравнительный анализ процентного показателя уровня развития общей произвольной моторики обучающихся 1-х (дополнительных) классов:

высокий уровень – повысился на 12%;

средний уровень – повысился на 36%;

низкий уровень – снизился на 48%.

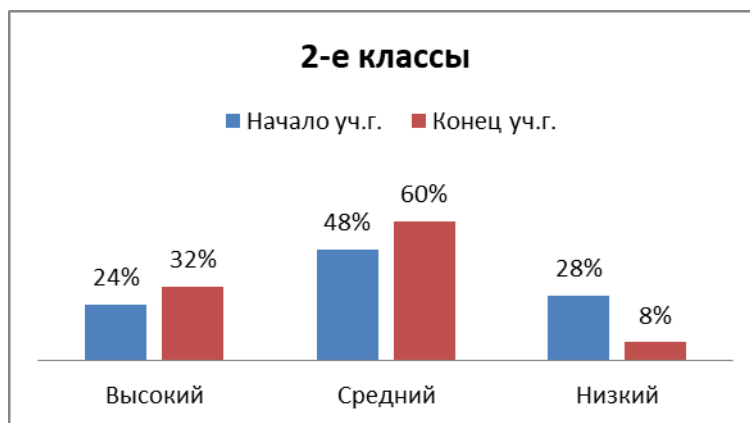


Сравнительный анализ процентного показателя уровня развития общей произвольной моторики обучающихся 1-х классов:

высокий уровень – повысился на 13%;

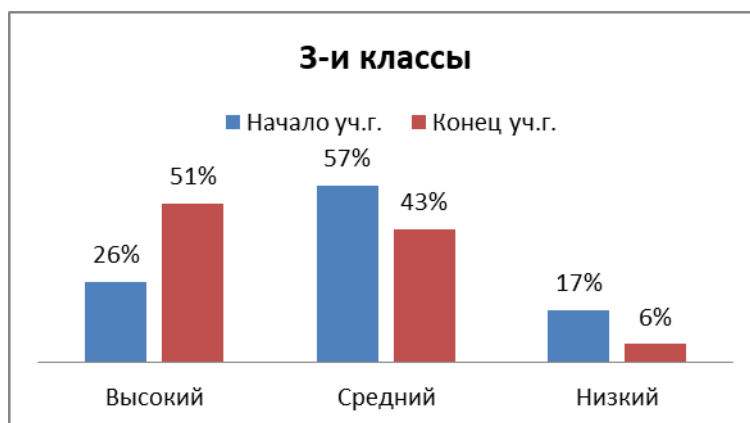
средний уровень – повысился на 17%;

низкий уровень – снизился на 30%.



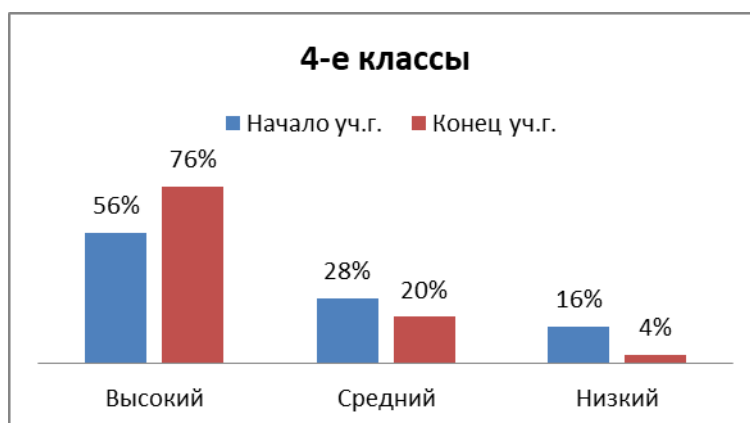
Сравнительный анализ процентного показателя уровня развития общей произвольной моторики обучающихся 2-х классов:

высокий уровень – повысился на 8%;
 средний уровень – повысился на 12%;
 низкий уровень – снизился на 20%.



Сравнительный анализ процентного показателя уровня развития общей произвольной моторики обучающихся 3-х классов:

высокий уровень – повысился на 25%;
 средний уровень – снизился на 14%;
 низкий уровень – снизился на 11%.



Сравнительный анализ процентного показателя уровня развития общей произвольной моторики обучающихся 4-х классов:

высокий уровень – повысился на 20%;

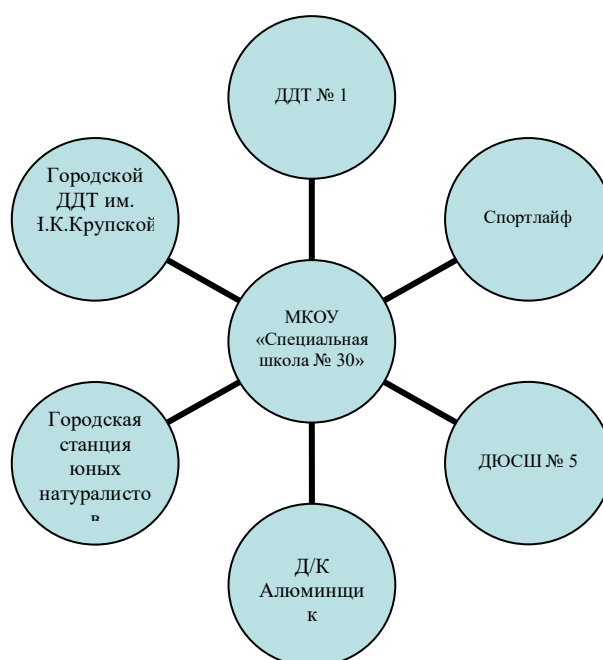
средний уровень – снизился на 8%;

низкий уровень – снизился на 12%.

Отчет физкультурно – оздоровительной и спортивно массовой работе за 2020 –2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во обуч-ся	Примечание
1	День здоровья	11.09.2020	100 1 (доп.),1,2,3,4 кл.	
2	«Веселые старты»	13.11.2020	1 (доп.),1 кл,	участие
3	«Веселые старты»	13.11.2020	2,3,4 кл	участие
4	Соревнования по баскетболу	24.12.2020	3,4 кл	
5	Спортивный праздник «Зимушка-зима»	Зимние каникулы		
6	День Здоровья Общероссийский пробег «Лыжня зовет»	16.02.2018	1 (доп.), 1-4 кл	
7	Спортивный конкурс посвященный дню защитника Отечества	февраль	1 (доп.),1-4 кл	I- 4 класс
8	Соревнования по пионерболу.	18.03.2018	3.4 кл	
9	Открытый урок для родителей «Тропа здоровья»	27.04.2018	1 классы	
10	День здоровья, посвященный окончанию учебного года «Смелый, ловкий, быстрый» (спортивные состязания)	14.05.2018	1 (доп.),1-4 классы	участие

Сотрудничество МКОУ "Специальная школа №30" с учреждениями дополнительного образования



Занятость обучающихся в кружках, секциях (2020 – 2021 учебный год)

Учащиеся школы посещают:

- спортивные секции греко-римской борьбы, секцию легкой атлетики, секцию настольного тенниса, секцию карате;
- танцевальные студии ДК «Алюминщик» и ДК КМК;
- Музыкальное и художественно-эстетическое направления ДШИ № 47;

Таким образом, анализ деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочное время составляет 95 %.



Анализ педагогических кадров МКОУ «Специальная школа № 30»

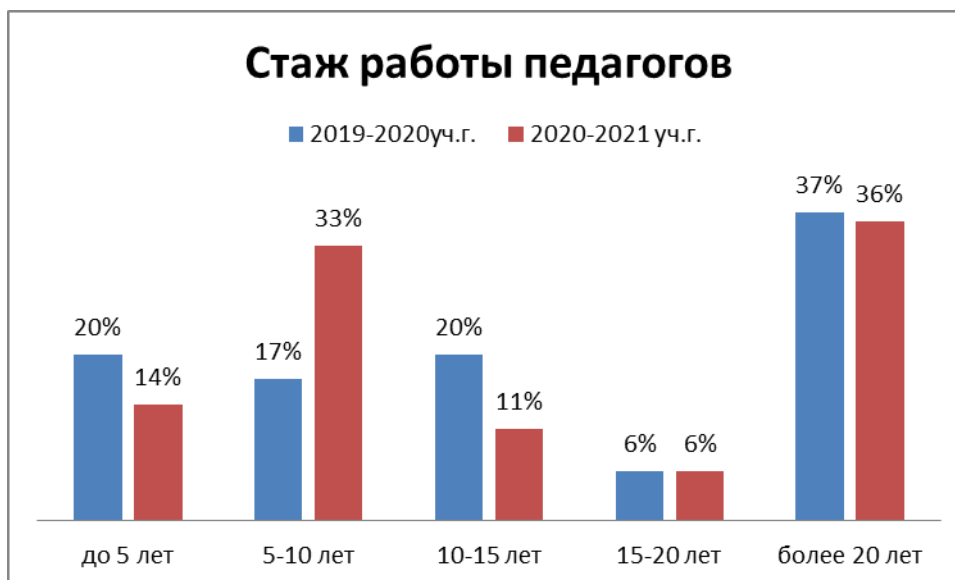
В 2020-2021 учебном году образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 36 педагогов (из них 6 педагогов находятся в декретном отпуске), из них: 8 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 10 воспитателей, 15 учителей. Обеспеченность педагогическими кадрами на конец 2020-2021 учебного года составляет 100%. Кадровый состав по возрастным показателям молодой, работоспособный, стабильный. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 5 педагогов награждены ведомственными наградами: «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Лукунина Т.А.), «Почетный работник общего образования РФ» -2 чел. (Манская С.А., Бортникова Н.А.), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел. (Чаузова Л.Р., Зиненко О.А.)

Количество педагогов	Образование			Обучаются заочно	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Молодые специалисты	Пенсионеры	Квалификационная категория			Не имеют категории
	высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования						высшая	I	СЗД	
36	35	1	-	-	1	4	4	5	21	13	0	2

В 2020-2021 учебном году из 36 педагогов, работающих в МКОУ «Специальная школа № 30», высшее профессиональное образование 97%.

Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
<u>Кол-во чел./ % соотношение (2019-2020уч.г.)</u>	<u>7 чел. /20%</u>	<u>6 чел. / 17%</u>	<u>7 чел. / 20%</u>	<u>2 чел. /6%</u>	<u>13 чел. / 37%</u>
<u>Кол-во чел./ % соотношение (2020-2021 уч.г.)</u>	<u>5 чел. /14%</u>	<u>12 чел. / 33%</u>	<u>4 чел. / 11%</u>	<u>2 чел. /6%</u>	<u>13 чел. / 36%</u>



За 2020-2021 учебный год, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем 5 – 10 лет (на 16%) и имеющих высшую квалификационную категорию (на 7%). В школе работают 2 молодых специалиста.

Квалификационная категория

В школе наблюдается положительная динамика в повышении качества педагогических кадров, подтвержденная аттестационными мероприятиями: в 2020-2021 учебном году 2 педагога (5,5 %) повысили квалификацию с первой на высшую квалификационную категорию – Бондарева О.В., Назаренко М.А., 3 педагога (8 %) без категории – на первую категорию – Баранова С.В., Шевцова Е.А., Стрельникова И.А., 3 педагога (8 %) подтвердили высшую квалификационную категорию – Зиненко О.А., Багрнцева И.В., Сукманова А.Н

Квалификационная категория

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
<u>Кол-во чел./ % соотношение 2019-2020уч.г.)</u>	18 чел. / 51%	13 чел. / 38%	1 чел./3%	3 чел. / 8%
<u>Кол-во чел./ % соотношение 2020-2021уч.г.)</u>	21 чел. / 58%	13 чел. / 37%	-	2 чел. / 5%



Повышение профессионального уровня является неотъемлемой частью педагогической деятельности. Оно складывается из различных аспектов:

- разработка тем по самообразованию;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах и вебинарах;
- участие в конкурсах различных уровней;
- наставничество и партнёрство;
- обмен опытом;
- участие в работе методического объединения на различных уровнях.

Прошли курсы повышения квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации:

- MAOY ДПО ИПК, г. Новокузнецк, «Управление ОО в условиях системных изменений» (108 ч.): Чаузова Л.Р., Манская С.А., Бортникова Н.А. – 3 чел./8%
- ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.): Манская С.А., Манская Н.Н., Сукманова А.Н., Орлова Н.С., Пылайкина Е.С., Баранова С.В., Пронько М.А., Нечаева И.Н., Луценко М.В., Назаренко М.А.- 10 чел./28%
- ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.): Чаузова Л.Р., Баранова С.В., Бортникова Н.А., Манская С.А., Пронько М.А., Нечаева И.Н., Сукманова А.Н., Нечаева И.Н., Луценко М.В., Стрельникова И.А., Назаренко М.А.- 11 чел./31%
- АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск, «Основы религиозных культур и светской этики» (108 ч.): Орлова Н.А.-1 чел./ 3%

- АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск, «Методика обучения и воспитания в области начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», (72 ч.): Луценко М.В.– 1 чел./3 %;
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Актуальные вопросы преподавания родных языков» (36 ч.): Манская Н.Н., Манская С.А., Сукманова А.Н., Луценко М.В., Орлова Н.С., Нечаева И.Н.-6 чел./17%;
- АНО «Центр инноваций в социальной сфере» г. Красноярск, «Социальное проектирование» (116 ч.) – Бортникова Н.А.- 1 чел./3%;
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС» г. Москва, «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 ч.), «Цифровые технологии для трансформации школы» (72 ч.): Чаузова Л.Р., Бортникова Н.А. - 2 чел./6%
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС» г. Москва, «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (36 ч.) – Бортникова Н.А.- 1 чел./3%;
- АНО «Логопед плюс» учебный центр «Логопед-Мастер» г. Москва, «Логоритмика в работе логопеда» (36 ч.): - Зиненко О.А., Назаренко М.А., Стрельникова И.А.- 3 чел./8%;
- ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 ч.): Баранова С.В. – 1 чел./3%;
- МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, «Повышение качества образования в условиях ФГОС НОО» (108 ч.): Баранова С.В., Пахомова А.В., Сукманова А.Н., Манская Н.Н., Орлова Н.С., Луценко М.В., Пронько М.А., Хорошавцева Н.Г. - 8 чел./22%.
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» (72 ч.): Пахомова А.В.- 1 чел./3%.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (108 ч.): Пахомова А.В.- 1 чел./3%.
- ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», «Деятельность муниципальных центров наставничества» (24 ч.): Зиненко О.А.- 1 чел./3%.
- ГОУ Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования» (18 ч.): Баловнева А.Н., Стойкова Н.В., Кузнецова И.А.- 3 чел./8%.

Повышали квалификацию через семинары, конференции, конкурсное движение:

Полное наименование	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) заочное участие/очное участие	Количество участников	Результат (сертификат, диплом, благодарственное письмо,	Статус (слушатель /выступающий, участник)
Практико-ориентированные семинары				
Августовский педагогический совет «Современная школа -2020: управление качеством образования в МСО г. Новокузнецка». Проведение мастер-классов на площадке педагогического опыта «Обучение ПДД. Траектория: детский сад-школа. Содержание, технологии, практика».	Муниципальный, очное участие	3 (Назаренко М.А., Переславцева И.В., Сукманова А.Н.)	Сертификаты (август, 2020)	Выступающие
Семинар «Условия формирования функциональной математической грамотности обучающихся. Инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках математики в начальной школе», г. Москва, 2 часа.	Всероссийский, дистанционное участие	1 (Сукманова А.Н.)	Сертификат (октябрь, 2020)	Слушатель
Вебинар «Методы преподавания правил дорожного движения детям с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста».	Муниципальный, дистанционное участие	1 (Сукманова А.Н.)	Сертификат (ноябрь, 2020)	Выступающий
Научно-практический семинар «Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Доклад «Модель здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».	Муниципальный, заочное участие	4 (Чаузова Л.Р, Манская С.А., Бортникова Н.А., Зиненко О.А.)	Сертификаты (ноябрь, 2020)	участники

XXII городские Дни науки «Инновационные практики в системе образования «Наука и цифровизация». Семинар-практикум «Организация и мониторинг коррекционно-логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письменной речи младших школьников».	Муниципальный , дистанционное участие	5 (Зиненко О.А., Кузнецова И.А., Клейменова А.С., Бондарева О.В., Баловнева А.Н.)	Сертификаты (февраль, 2021)	Выступающи й
Участие в проектах, олимпиадах				
Конкурс-олимпиада «Знатоки природы».	Муниципальный , заочный	5 (Орлова Н.С., Лукунина Т.А., Шевцова Е.А., Манская Н.Н., Сукманова А.Н.)	Почетные грамоты (2020)	Участники
Участие в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства				
XI городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие». Номинация «Педагогический дебют».	Муниципальный , очное	1 (Шевцова Е.А.)	Диплом победителя (март, 2021)	Выступающи й

В 2020-2021 учебном году **прошли профессиональную переподготовку:**

- MAOY ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, 20.11.2020, «Педагогика и методика начального образования» - 1 чел./3 % (Кузнецова И.А.).

За 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию через курсовую подготовку и семинары 29 педагога/80 % (2019 – 2020 учебный год – 24 педагога/69 %).. Процентный показатель охвата педагогов курсовой подготовкой увеличился. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку, большинство проходят повышение квалификации по накопительной системе. Накопительная система создает условия для непрерывного образования и не противоречит традиционным формам повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации: Багрэнцевой И.В., Масленниковой К.А., Урусовой Т.Р., Волковой А.С., Клейменовой А.С., Шевцовой Е.С., Чебыкиной О.А.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой каждого педагога. В 2020 – 2021 учебном году аппаратом администрации, как и предыдущем году, осуществлялась функция планирования. Продолжилась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с

ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) для детей с тяжёлыми нарушениями речи -1 дополнительный - 4 классы. С целью контроля за качеством осуществления воспитательно-образовательного процесса в школе регулярно проводится посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией школы. Итоги подводятся на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР и ВР, заседаниях методических объединений. Анализируя организацию внутришкольного контроля нужно отметить своевременность, правильность и обоснованность выборов основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года, соблюдение принципов гласности и открытости.

Выводы:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. По сравнению с результатами предыдущего учебного года, увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства, повысилась активность педагогов, пропагандирующих свой опыт в семинарах, конференциях различных уровней.

Тенденции:

- с целью развития профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов в школе необходимо реализовать перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников,
 - работать над развитием наставничества,
 - продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Прохождение курсовой переподготовки педагогами школы

<i>Учебный год</i>	<i>Менее 100 часов</i>	<i>Более 100 часов</i>
2016 - 2017	26	4
2017 - 2018	13	9
2018 - 2019	14	7
2019 - 2020	13	12
2020-2021	14	11

Компьютеризация образовательного учреждения

- Количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательном процессе – 9;

- Количество компьютеров, используемых в административных целях – 6;
- Количество компьютерных классов – 1;
- Количество принтеров – 6;
- Количество сканеров – 2;
- Наличие Интернет-сайта – есть;
- Наличие электронной почты – есть;
- Среднее число учащихся на один компьютер – 10

Пути решения улучшения качества здоровья участников образовательной деятельности

- Проведение исследований состояния здоровья участников образовательной деятельности в рамках реализации федеральной программы «Мониторинг здоровья обучающихся»;
- Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности;
- Организация и проведение Дней здоровья;
- Просветительская работа с участниками образовательной деятельности по созданию положительного имиджа здорового образа жизни;
- Организация динамических пауз;
- Контроль за работой пищеблока.

Показатели экономического развития МКОУ «Специальная школа № 30»

- Численность учащихся – 133
- Количество работающих в МКОУ «Специальная школа № 30» - 47 чел.
- Численность учащихся, приходящихся на одного работающего – 2,8
- Количество педагогов – 36, учителей - 14
- Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 9,5
- Количество административных работников – 2
- Количество прочего персонала – 21
- Количество классов – 11
- Средняя наполняемость классов – 12,1

Материально-техническая оснащённость

Отчет по добровольным пожертвованиям за 2020-2021 у.г.

Остаток на 01.06.2021г.на лицевом счете составляет	5 178,89
---	-----------------

№ п/п	Период	Сумма привлеченных пожертвований, рублей	Сумма израсходованных средств, рублей	Наименование израсходованных средств в разрезе товаров, работ и услуг	Остаток на лицевом счете, рублей
1	III квартал 2020г.	6 000,00	8250,00	8 000,00 – заправка картриджей; 250,00 – штраф.	2 928,89
2	IV квартал 2020г.	27 600,00	21 131,00	631,00 – формирование папок; 10 500,00 – обслуживание компьютерной техники; 10 000,00 – заправка картриджей.	9 397,89
3	I квартал 2021г.	7 400,00	0	0	16 797,89
4	II квартал 2021г. (апрель, май)	6 000,00	0	.0	22 797,89
	Итого за год:	47 000,00	29 381,00	29 381,00	22 797,89

Директор МКОУ «0Специальная школа №30»
01.06.2021г.

Л.Р.Чаузова