**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

 на педагогическом совете Директор

 МКОУ «Специальная школа №30» МКОУ «Специальная школа №30»

 «27» \_\_\_08\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаузова Л.Р.

 Приказ № 143 от «27» \_\_\_08\_ 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О** ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

 УЧРЕЖДЕНИЯ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

г. Новокузнецк, 2018 г.**Положение**

 **о персональном сайте (блоге) педагогических работников**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная школа № 30»

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников МКОУ «Специальная школа № 30» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», локальными актами МКОУ «Специальная школа № 30» (далее - Учреждение).
	2. Положение устанавливает совокупность правил по созданию персональных сайтов (блогов), определяет назначение, структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, критерии его оценки, регламентирует порядок функционирования и поддержания их в актуальном состоянии педагогами Учреждения.
2. **Цели и задачи**

2.1. Цели:

* + 1. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения;
		2. Использование ИКТ как вида работы в альтернативном образовательном пространстве.
	1. Задачи:
		1. Стимулирование творческой активности педагогических работников в создании сайтов (блогов);
		2. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов, их размещения в сети Интернет и организации дистанционного обучения на их основе;
		3. Формирование информационной культуры участников воспитательно-образовательной деятельности по средством интернет - пространства;
		4. Формирование творческой и социальной активности обучающихся в сети интернет по средством сетевого взаимодействия;
		5. Выявления лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов (блогов) и распространение их опыта работы;
		6. Постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов;
		7. Увеличение количества педагогических работников ведущих сайты (блоги).
1. **Структура сайта (блога), требование к их содержанию**
	1. Внешняя структура сайта (блога), открытая для свободного доступа его посетителей, представляет собой совокупность веб-страниц с повторяющимся дизайном, связанных элементами навигации (ссылками), объединенных одним электронным адресом (доменным именем).
	2. Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагогического работника, обеспечивать возможность дистанционного изучения учебного материала, иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные.
	3. **Модель 1.** Примерная структура: - общие сведения (фамилия, имя, отчество, образование, квалификация, стаж работы, занимаемая должность, контактные данные); - самообразование педагога (тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.п.); - достижения педагога (грамоты, благодарности, награды, звания); - методическая работа (участие в методическом объединении учреждения, города, программы (государственные, авторские), методические разработки, обучающие программы, презентации к занятиям, мультмедийные разработки педагога); - распространение опыта (открытые занятия, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов, публикации); - достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, проектные работы обучающихся); - отзывы, гостевая книга.
	4. **Модель 2.** Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, направлений работы, описанных на страницах данного образовательного ресурса. Обязательным является выполнение сайтом (блогом) функций: - Дидактический - информационный ресурс должен содержать описание собственного видения рассматриваемого вопроса, темы, анализ данных, условий на начало работы, перспективные планы, прогноз. С течением времени педагог пересматривает, изменяет материалы, добавляет новые. Сопровождая свои действия выводами, объяснением причинно-следственных связей и общим впечатлением о проделанной работе; - Социальной - сайт (блог) должен стать педагогическим сообществом, стимулирующим взаимодействие педагогов по теме, проблеме, автор информационного ресурса должен побуждать педагогическое сообщество к комментированию материалов; - Информационной - на сайте (блоге) публикуются ссылки на информацию в Интернете, которую педагоги считают полезной и интересной для коллег с кратким комментарием и аннотацией к ним.
	5. **Модель 3.** Структура определяется коллективом группы обучающихся и педагогом самостоятельно. Обязательное условие - соавторство педагогов и обучающихся, размещение ими информации о мероприятия, которые проводятся. Примерная структура: - о нашей группе; - общие дела; - наши достижения; - сетевые проекты; - внимание конкурс; - и другое.
	6. **Модель 4.** Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, раздела. Сайт (блог) должен обеспечивать возможность дистанционного изучения учебного материала. Примерная структура: - лекции, учебные фильмы, видео-уроки, алгоритмы, инструкции, рекомендации (авторские или размещение ссылок на материалы, разработанные другими педагогами); - онлайн тесты, анкеты, опросники; - творческие и проектные работы в рамках учебной темы; - индивидуальное сопровождение обучающихся педагогом; - «Конкурс» и т.д.; - обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета; - «Вопрос- ответ»
	7. **Модель 5.** Педагог может создать и выступать модератором сообщества педагогов, работающих в одной предметной области. Структура и формы деятельности (обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, «Мастерская», мастер-класс, опрос, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция и т.д.), направленные на поддержание активности участников сообщества определяются педагогом самостоятельно. Для сообщества педагогов обязательным являются выполнение дидактической, социальной, коммуникативной и информационной функций.
	8. **Модель 6.** Структура определяется самим педагогом самостоятельно, сайт (блог) может содержать структурные элементы нескольких моделей.
2. **Механизм оценки и отбора сайтов (блогов) педагогов**

**на публикации и ссылок на сайте учреждения**

* 1. К участию в оценке допускаются только завершенные сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещены в сети Интернет. Обязательным критерием является наличие обновляющегося содержания.
	2. Оценивание проводится творческой группой, сформированной из педагогов и администрации учреждения в соответствии с настоящим Положением. Состав творческой группы определяется приказом по учреждению.
	3. Оценивание сайтов (блогов) проводится не реже одного раза в год. При оценке необходимо руководствоваться критериями оценки. Ссылки на сайты (блоги), получившие одобрения творческой группы публикуются на сайте учреждения.
	4. Критерии оценивания сайта (блога)
		1. Дизайн. Внешний вид сайта:

- единство цветового оформления (использование 3-4 цветов);

- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);

- соответствие оформления содержанию;

- визуальная поддержка информации;

- логичность размещения материала.

* + 1. Итеративность

- наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;

- наличие опросов, системы голосования;

- использование обратной связи (гостевая книга);

- комментарии.

* + 1. Информативность

 - наличие информации о сайте (блоге) педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);

 - содержание информации соответствует теме, общим критериям и требованиям к данной модели сайта (блога).

* + 1. Посещаемость

- количество посещений сайта (блога).

* + 1. Регулярность обновления

- регулярность обновления;

- оперативность обновления.

* + 1. Дополнительные критерии

- быстрая загрузка страницы сайта (блога);

- наличие ссылок на связанные сайты.

* + 1. Обратная связь

- полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

* + 1. Качество исполнения

- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);

- грамотность изложения информации.

1. **Участники, их права и ответственность**
	1. Педагогические работники учреждения, имеющие свой персональный сайт (блог) или имеющие намерение его создать наделяются правами, обязанностями и возлагают на себя ответственность.
	2. Педагогические работники имеют право:

- выбирать модель сайта (блога), изменять структуру;

- размещать информацию, содержание которой соответствует выбранной модели;

- принимать участие в обсуждении и комментировании материалов своего сайта (блога);

- заявлять сайт (блог) для размещения его на официальном сайте учреждения;

- осуществлять взаимодействие с коллегами и обучающимися в процессе создания и актуализации сайта (блога).

* 1. Педагогические работники обязаны соблюдать законы:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- соблюдать сетевой этикет.

* 1. Педагогические работники несут ответственность:

- за качество электронного продукта - сайта (блога) и своевременную его актуализацию;

- за нарушение Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями); Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- за ненадлежащее исполнение настоящего Положения.